

Outils pédagogiques

formations au développement durable

Ce document décrit les outils pédagogiques existants pouvant être mis au service de formations sur le sujet du développement durable. Les différents modes pédagogiques lors de l'animation seront couverts:

- modules de formation (mode magistral)
- modules de formation expérientiels (mode découverte)
- modules de formation sous forme d'échanges (mode participatif)
- modules de formation pratiques et opérationnels (mode démonstratif)

Cette combinaison de modes pédagogiques diversifiés permet de maximiser les apprentissages des participants.

Il permet d'orienter l'ingénierie pédagogique pour générer une solution sur-mesure, en adaptant l'outil pédagogique le plus pertinent, pour le rendre cohérent avec les objectifs fixés. Ce savoir-faire reposant sur plus de 10 ans d'expérience de l'animation et de la conception pédagogique.

OBJECTIFS

Offrir une approche de la formation modulaire:

- pour les contenus
- pour les modes pédagogiques

Maximiser l'appropriation et l'échange d'informations.

Motiver et favoriser le passage à l'action afin que les participants deviennent les acteurs du changement durable.

RÉSULTATS

Faciliter la compréhension des problématiques environnementales et des concepts liés au Développement Durable.

Inciter à une dynamique d'action des gestes quotidiens, génératrices d'économies pour l'entreprise.

Accompagner efficacement des équipes projet.



OUTILS PÉDAGOGIQUES

Approche des préférences cérébrales Herrmann

Modèle utilisé en management, en communication et développement personnel. Il permet de comprendre les différences comportementales à partir de l'approche des préférences cérébrales, et ainsi de dépasser les différences pour conjuguer les complémentarités.

Le HBDI (Herrmann Brain Dominance Instrument) est un outil permettant de quantifier les préférences cérébrales et constitue le point de départ des diagnostics individuels et collectifs, utilisés en appui.

Approche des rôles en équipe Belbin

Concept des rôles en équipes, développé par Meredith Belbin. Cette approche permet de modéliser les contributions des équipiers, et ainsi d'optimiser la dynamique de l'équipe. Plus en amont, cet outil peut être utilisé pour composer et suivre des équipes performantes.

Open Space Technology

Inspiré des pratiques tribales et développé à partir des années 90, l'OST est une méthodologie très efficace d'implication de larges groupes dans des processus de changement. Préparation rigoureuse en amont, son déroulé est libre mais encadré par un processus précis. Ses résultats sont spectaculaires. La condition de réussite réside dans la volonté de la direction de pratiquer un empowerment authentique.

Exposés

Les exposés, portant sur un aspect technique, scientifique ou conceptuel sont menés par le(s) formateur(s). Les participants peuvent aussi être impliqués dans ce mode pédagogique pour créer une variante plus participative.

Discussions

En utilisant l'approche des cercles de qualité (échanges des meilleures pratiques)

Métaphore, découverte

Animation d'ateliers créatifs (ex: brainstorming, mindmapping ...)

Etude de cas réflexion individuelle et en sous groupes

- abstraite et concrète

- inductive et déductive



Jeux:

L'Art de lâcher prise

A l'origine une formation ludique pour séminaires de management et de communication, "L'art de lâcher prise" a été transformé pour traiter le thème du Développement Durable. Cette approche pédagogique utilise l'apprentissage du jonglage associé à la métaphore et l'analogie. Les participants sont mis en situation d'action et participent à l'activité surprise proposée. Les participants apprendront à jongler avec trois balles, et feront le lien avec les concepts essentiels à connaître.

Variante: L'Art de lâcher prise Puzzle

Ce jeu reprend la trame du jeu l'Art de lâcher prise décrite ci dessus, le démarrage se faisant en utilisant un jeu de puzzle. Ce puzzle contient les instructions pour apprendre à jongler. Après une phase d'échange de pièces, chaque sous-groupe dispose seulement d'une partie des informations. Pour réussir l'apprentissage du jonglage, ils doivent enclencher des dynamiques d'échange, de transversalité et de fertilisation croisée.

L'Art de lâcher prise II

Est la suite du premier module "l'Art de lâcher prise" et place l'accent sur le travail en équipe dans les structures matricielles ou réseaux. Les participants sont mis en situation d'action collective et doivent perfectionner les transmissions d'information, symbolisées par les balles. Cet exercice permet de faire vivre des concepts au travers d'un processus d'apprentissage collectif.

L'Autre Jeu de Balles

"Un autre jeu de balles" est une animation ludique prenant la forme d'un exercice original combinant management et balles: les participants travaillent à l'optimisation d'un flux.

Le but de l'exercice est d'ouvrir une nouvelle perspective d'apprentissage collectif basée sur une simulation symbolique visant à développer les facultés d'auto-organisation, de stratégie collective et à stimuler la dynamique de groupe des participants.

ArtTeambuilding

Art Teambuilding combine management et art. Ce concept permet la matérialisation d'une vision de l'entreprise, par ceux qui la font exister. Le premier objectif est donc de faire émerger le dénominateur commun de l'équipe dirigeante. Elle peut ainsi travailler à l'optimisation de son fonctionnement. Le second objectif, est de faire réaliser, grandeur nature, le projet artistique commun.



☎ 01 60 39 56 33

☎ 06 07 01 88 57

✉ contact@ecologik-business.com

Un Pont vers le Futur

Est un défi d'équipe. Il se matérialise par la mise en oeuvre d'un jeu symbolique. Celui-ci permet de créer des prises de consciences sur des pistes de progrès dans la dimension collective.

Le but du challenge proposé est de réaliser un pont répondant à un cahier des charges précis. Ce pont doit permettre aux participants de mieux s'engager vers le futur...

l'Acte de la Laine

Crée une structure "réseau en toile d'araignée" visible et tangible grâce à la participation de l'audience pendant un événement réunissant un large groupe.

NB: Tous les outils évoqués peuvent faire l'objet d'une présentation plus détaillée.

© Ecologik Business, 2007

